

Ajanvarausjärjestelmän pilotointi

Ohjaus
tavoittaa!



Business
College
HELSINKI



CAREERIA



MERCURIA

PAOK PALVELUALAN
OPISTO
KUOPIO

Perho
LIIKETALOUSOPISTO



PSK
AIKUISOPISTO



RATEKO



SUOMEN
DIAKONIA
OPISTO



STEP
-KOULUTUS



TAO
Turun Ammattiopisto



WMA EQUINE COLLEGE
WMA TRAINING CENTER FINLAND



OPETUSHALLITUS RAHOITTA HANKETTA

Ajanvarausjärjestelmän pilotointi & jatkokehittäminen

- **Hankeverkostossa 8 (11) oppilaitosta testasi ajanvarausjärjestelmää hankeaikana**
 - **7 oppilaitosta testasi Microsoft Bookingsia ja 1 testasi Googlen ajanvarausjärjestelmää**
 - **Microsoft Bookings sisältyy oppilaitoslisenssiin**
- **Lisäksi Visman Wilman ajanvarausjärjestelmää kokeiltiin tai käytetään Microsoft Bookingsin rinnalla**
- **Keskeisenä haasteena koettiin oman kalenterin hallinta**
- **Microsoft on kehittänyt ohjelmistoa.**
 - **Jatkokehittämisenä hankkeen päätyttyä on Outlookissa olevan Bookings with me toiminnon käyttöönotto kahdenvälisiin tapaamisiin**

Ajanvarausjärjestelmän käyttötavat

- **Kaikissa pilotointiin osallistuneissa oppilaitoksissa voi varata ajan opinto-ohjaajan tapaamiseen**
- **Muita käyttökohteita verkoston oppilaitoksissa ovat esim.**
 - **Hakijat voivat varata www-sivuilta ohjausajan**
 - **Eriyisopettajan tapaaminen**
 - **HOKS-keskustelut**
 - **Työelämässä oppimisen ohjaus**
 - **Näytön arviointi**
 - **Uravalmentajan tapaaminen**
 - **Valmistuneen opiskelijan jatko-opinto-ohjaus**
- **Suunnitteilla myös uusia käyttökohteita**

Opiskelijoille tiedottaminen

- **Käyttöönnotossa keskeistä on opiskelijoille tiedottaminen ja ohjaus järjestelmän käyttöönottoon**
 - **Ajanvarausjärjestelmän lisäksi opiskelija voi sopia tapaamisia myös muilla tavoin.**
- **Ajanvarausjärjestelmästä on tiedotettu opiskelijoille**
 - **opiskelijaintrassa**
 - **Wilman tiedotteilla ja viesteillä**
 - **sähköpostitse**
 - **oppimisympäristössä**
 - **www-sivut, intra ja valmistuneet**

Kaikki pilotointiin osallistuneet oppilaitokset jatkavat ajanvarausjärjestelmän käyttöä hankkeen päätyttyä.